**MENANAMKAN NILAI-NILAI ETIKA PANCA YADNYA PADA SISWA SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG**

Untuk memenuhi tugas mata kuliah Darsana Lanjutan



Disusun Oleh :

Ni Kadek Diva Yasinta 22101100019

# PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN AGAMA HINDU**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA HINDU LAMPUNG**

**TAHUN 2025**

**LAPORAN PENGALAMAN LAPANGAN**

# SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG

**Ni Kadek Diva Yasinta**

Pendidikan Agama Hindu, Sekolah Tinggi Agama Hindu Lampung

Bandar Lampung, Indonesia

**Abstrak**

 Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sarana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan teori dasar profesi yang telah dipelajarinya di Perguruan Tinggi, Teori dasar profesi tersebut diaplikasikan dalam bentuk praktik mengajar dan kegiatan edukasi lainnya di Sekolah. Tujuannya membantu mahasiswa memperoleh wawasan tentang tantangan dan kebutuhan di lapangan serta mempersiapkan diri mereka secara lebih baik untuk menjadi guru yang mampu berdaya saing dimasa depan.

 Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan di SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung selama kurang lebih 3 bulan dengan berbagai kegiatan praktik mengajar, observasi, berinteraksi antar mahasiswa dengan pihak warga sekolah, dan pembuatan laporan. Berdasarkan pengalaman yang telah dilalui penulis banyak sekali menemukan permasalahan yang ada di sekolah. Oleh karenanya hal ini menjadi suatu tantangan bagi mahasiswa PPL untuk memberikan motivasi dan menentukan strategi pembelajaran kepada siswa melalui pendekatan, pengelolaan kelas, pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah dan menerapkan model pembelajaran yang aktif sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan sekolah.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengelolaan Kelas** **Metodologi :**

Metode yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (library research). Metode ini melibatkan pengumpulan dan analisis data dari berbagai sumber literatur yang relevan, baik primer maupun sekunder. Sumber primer berdasarkan hasil observasi selama dilapangan.

## Pendahuluan

SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung adalah Sekolah Menengah Pertama yang berdiri pada tanggal 01 Januari 1970 dengan nama SMP XAVERIUS 2 Pahoman. Beralamat di Jl. Cendana No. 7 Tanjung Karang yang sekarang menjadi Jalan Cendana No. 31 Bandar Lampung. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, Kurikulum yang diterapkan di SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung yaitu Kurikulum Merdeka untuk kelas IX. Pada dasarnya sekolah menggunakan kurikulum merdeka sebagai pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran, sesuai dengan karakteristik utama dari kurikulum dimana waktu lebih banyak untuk pengembangan kompetensi dan karakter, memberikan fleksibiitas bagi pendidik dan dukungan perangkat ajar serta materi pelatihan untuk mengembangkan kurikulum satuan pendidikaan dalam melaksanakan pembelajaran yang berkualitas.

Penyusunan perangkat pembelajaran adalah proses perencanaan, pengembangan, dan penyusunan berbagai komponen yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar secara efektif dan efisien. Perangkat pembelajaran mencakup dokumen-dokumen dan alat bantu yang digunakan oleh guru untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Proses penyusunan perangkat pembelajaran biasanya melibatkan beberapa tahap, antara lain analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dengan perangkat pembelajaran yang baik, guru dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan lebih efektif dan siswa dapat belajar dengan lebih optimal.

Instrumen Penilaian adalah alat atau metode yang digunakan untuk mengukur atau menilai kemajuan dan pencapaian siswa dalam proses pembelajaran. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan instrumen penilaian yang digunakan praktikan dalam mengukur pencapaian siswa berupa Kuis, Praktek budaya hidup bersih dan sehat serta ulangan akhir semester.

Pekerjaan Adminstrasi Guru menjadi acuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, termasuk menentukan waktu dan cara pelaksanaannya. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini praktikan terlibat langsung dalam kegiatan tersebut seperti membantu guru piket menyiapkan absen, merekap absen bagi siswa yang tidak hadir, yang tujuannya untuk memberikan pengalaman bagi praktikan dalam mengelola administrasi

## Hasil Dan Pembahasan

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar, bertujuan untuk mencapai perubahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Secara sederhana, pembelajaran adalah cara atau perbuatan menjadikan orang belajar, atau proses perolehan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Dalam pelaksanakan belajar mengajar praktikan mengajar mulai tanggal 17 Januari 2025 sampai 09 Mei 2025 (setiap hari jum'at). Dalam kegiatan ini praktikan mengajar di kelas IX pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu. Pertemuan yang telah terlaksana hingga tanggal 09 Mei 2025 adalah sebanyak 7 kali tatap muka dikarenakan banyaknya hari libur dan acara disekolah. Pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa praktikan mengampu 1 kelas dengan jumlah siswa perkelas sebanyak 7 siswa. Jadwal mengajar setiap minggunya adalah hari Jum'at Jam 11.30-12.30 WIB.

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar biasanya menggunakan ruangan perpustakaan yang diberikan oleh pihak sekolah. Siswa siswi sebelum melakukan pembelajaran selalu diawali dengan sembahyang siang bersama. Pembelajaran Berlangsung kurang lebih satu jam dan situasi didalam ruangan kadang-kadang tidak kondusif karena ada siswa lain yang meminjam buku dan mengembalikan buku tetapi antusias dari setiap siswa yang mengikuti pembelajaran yang membuat hal tersebut tidak mengganggu pembelajaran. Selain strategi pembelajaran klasik atau ceramah, ada beberapa strategi pembelajaran lain yang digunakan pada saat praktik kuliah lapangan yaitu:

* Model pembelajaran bermain peran (role play) adalah metode pembelajaran yang menugaskan siswa untuk memerankan tokoh dalam materi yang disampaikan, biasanya dalam bentuk cerita atau drama. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan penghayatan, imajinasi, serta keterampilan sosial dan komunikasi siswa melalui peran yang mereka bawakan
* Model team quiz adalah model pembelajaran aktif yang mana siswa dibagi kedalam beberapa kelompok dan bersama-sama mempelajari materi, saling memberi arahan, saling memberi pertanyaan dan jawaban setelah materi selesai disampaikan.
* Model pembelajaran true or false adalah strategi pembelajaran di mana siswa diberikan pernyataan dan diminta untuk menentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah.

Strategi ini bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir kritis dan membantu peserta didik mengingat konsep yang dipelajari

* Media Pembelajaran yang digunakan oleh praktikan adalah papan tulis, spidol, penghapus, dan Laptop.

## Penutup Dan Simpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan selama lebih dari 3 bulan berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Pendidikan Agama Hindu Sekolah Tinggi Agama Hindu Lampung. Memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa sebagai calon pendidik dan pengajar, terutama dalam menghadapi situasi kelas yang memiliki siswa dengan beragam karakternya.
2. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung telah berjalan dengan baik. Banyak pengalaman berharga yang praktikan dapat diambil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, antara lain mulai dari menyiapkan bahan ajar, melaksanakan kegiatan mengajar dengan berbagai strategi pembelajaran, penggunaan media dan metode pemblajaran sesuai kebutuhan siswa, mebantu mengelola administrasi guru, serta menangani permasalahan-permasalahan siswa yang berkaitan dengan proses pembelajaran dengan memberikan bimbingan motivasi kepada peserta didik.
3. Kondisi lingkungan di SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung sangat cukup baik, dengan dibuatnya peraturan sekolah yang sistematis sehingga semua warga sekolah selalu menjaga kebersihan dilingkungan kelas maupun halaman sekitar sekolah. Semua warga sekolah selalu menerapkan sikap kerjasama, displin dan bertanggung jawab sehingga hal tersebut mampu menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis, selain itu fasilitas yang disediakan oleh sekolah sudah cukup lengkap mulai dari ruang kelas, kantor, perpustakaan, lab laboratorium, kantin, tempat parkir, lapangan, tempat ibadah, kantor satpam, ruang BK, ruang OSIS, Toilet, Gudang, UKS, hingga perangkat media pembelajarannya, namun hanya saja masih belum memiliki ruang belajar unuk agama non muslim.
4. Pelaksanaan proses belajar mengajar di SMP XAVERIUS 2 Bandar Lampung ada beberapa masalah dan kendala yang pratikan temukan, seperti pembelajaran dilakukan di perpustakaan sehingga praktikan dan siswa harus tepat waktu dengan jadwal pembelajaran, perangkat media pembelajaran dikelas seperti proyektor rusak sehingga solusi untuk hal tersebut praktikan mengganti metode pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan media yang tersedia, terdapat salah satu siswa yang cenderung pasif dikelas dan tidak mau berinteraksi dengan teman lainnya memilih untuk duduk menyendiri dibelakang, setelah praktikan melakukan pendekatan ternyata hal ini disebabkan oleh kurangnya rasa percaya diri dan minat dalam pembelajaran. Oleh karenanya ini menjadi tantangan bagi praktikan untuk memberikan dorongan terhadap siswa tersebut dengan melakukan pendekatan, memberikan motivasi serta menggunakan model pembelajaran yang aktif seperti mengadakan kelompok kecil sehingga siswa tersebut akan terlibat dalam proses pembelajaran guna melatih rasa percaya dirinya dan mampu berinteraksi dengan teman lainnya.

##  Ucapan Terimakasih

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga artikel ini dapat diselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Suyono, S. Ag., M.Si selaku Ketua STAH Lampung sekaligus Dosen Pengampu Mata Kuliah Darsana Lanjutan.
2. Rekan-rekan pendidikan agama hindu STAH Lampung, yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan artikel ini.

## Daftar Pustaka

Ni Kadek Diva. 2025. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan. Bandar Lampung,

SMP Xaverius 2 [https://smpxaveriusbdl](https://smpxaveriusbdl/) di akses pada hari senin, 23 Juni 2025